



READING



MATH



SCIENCE

TIE

Count forwards and backwards to 5. (one, two, three, four, five; five, four, three, two one)

Find 10 objects.

Use the objects to solve the problem:



SOCIAL STUDIES



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION



FINE ARTS

[Bicycle Safer Journey](#)

Draw a map of your favorite bicycle route to school or to a friend's house.

[Bottle Flip Fitness](#)

Take the challenge and flip your water bottle for fitness!

-Face each wall in a room and do a different exercise for 30 seconds -side shuffle-grapevine to left then right-wide stance punches-vertical jumps



LECTURA

Sílabas con **h** (hacer clic aquí) o creen una hoja con todas las sílabas posibles.

ha	he	hi	ho	hu
----	----	----	----	----

Lean las sílabas con **h**.

Formen palabras con **h** usando las tarjetas de sílabas creadas anteriormente (p.ej. hijo, hipo, heno, hoja, hecho, hizo).

Usen un diccionario online para buscar más palabras con **h**. Platiquen sobre qué es y cómo se usa un [diccionario](https://bit.ly/3aKIGr6). <https://bit.ly/3aKIGr6>

20 minutos



MATEMÁTICAS

Cuenten hacia adelante y hacia atrás hasta cinco. (uno, dos, tres, cuatro, cinco; cinco, cuatro, tres, dos, uno)

N



CIENCIAS

_ ran



ESTUDIOS SOCIALES

Sin la tecnología nuestras vidas serían diferentes.

Vean la presentación [La escuela sin la tecnología moderna](https://bit.ly/3aLLuEj). <https://bit.ly/3aLLuEj>

Platiquen sobre qué tecnología tienen los maestros y cómo les ayuda a enseñar a sus alumnos. Platíquense al estudiante cómo era la escuela cuando ustedes eran pequeños.

Pidan al estudiante que doble una hoja por la mitad y dibuje una actividad de la escuela como se hacía antes en un lado, y cómo se hace ahora con la ayuda de la tecnología, en el otro.

: 20 minutos



SALUD/EDUCACIÓN FÍSICA

[Un Viaje Más Seguro En Bicicleta](#)

Dibujen un mapa de la ruta o camino que siguen cuando van en bicicleta a la escuela o a casa de un amigo o familiar.

10 minutos

Observen el video [Bottle Flip Fitness](#) y acepten el reto de lanzar la botella para ejercitarse.

- Miren hacia cada una de las paredes de una habitación, y por 30 segundos hagan un tipo de ejercicio diferente (por ejemplo: mirando una pared hacen saltos verticales y cuando miren otra cambian a sentadillas).

10 minutos



ARTE

READING

LECTURA
MATEMÁTICAS
CIENCIAS

[Antología](https://bit.ly/3cWS0tG). <https://bit.ly/3cWS0tG>
 Lean el texto en voz alta. Pueden leerlo varias veces esta semana.

Practiquen las palabras *afligida*, *destripo*, *devoró*. Divídanlas en sílabas. Pidan al estudiante que señale las palabras que riman (p.ej. *goloso-doloroso*, *afligida-comida*). Cuando el estudiante se haya familiarizado con los poemas, tape u omita una palabra al leer y pida al estudiante que recuerde que palabra falta.

20 minutos

Cuenten hacia adelante y hacia atrás hasta 10.

Usen objetos para resolver el problema: *Jillian tenía tres cuerdas para saltar. Le dio dos cuerdas para saltar a Gabby. ¿Cuántas cuerdas para saltar tiene Jillian ahora?*

_____ :
 Expliquen a alguien en casa cuántas cuerdas tiene Jillian ahora.

20 minutos

Busquen otra roca afuera del hogar para observar.
¿Qué notan sobre su color? ¿Es un sólo color o

ESTUDIOS SOCIALES
SALUD/EDUCACIÓN FÍSICA
ARTE

Sin la tecnología nuestras vidas serían diferentes.
 Vean la presentación [La vida en el hogar sin tecnología moderna](https://bit.ly/2K1bMg7). <https://bit.ly/2K1bMg7>
 Platiquen sobre qué tecnología tenemos en las casas y cómo les ayuda a hacer el trabajo de la casa más rápido. Platíquenle al estudiante cómo era el trabajo de la casa cuando ustedes eran pequeños.

_____ :
 Pidan al estudiante que doble una hoja por la mitad y dibuje una actividad de la casa como se hacía antes en un lado, y cómo se hace ahora con la ayuda de la tecnología, en el otro.

: 20 minutos

[Sésamo: ¡Elmo y el canal de las bicicletas!](#)
 Elaboren un dibujo de ustedes mismos montando su bicicleta guardando todas las medidas de seguridad aprendidas y portando los elementos protección. Luego expliquen, por qué esos elementos de protección son importantes. 10 minutos

Siguen el enlace _____ e imiten la actividad para poner su cuerpo en movimiento.
 Rebota una pelota 100 veces con cada mano.
¿Podrían rebotar la pelota 100 veces con una mano mientras se mueven o cambian de posición?
 _____ ¿Cómo ayuda a tu cuerpo tener en movimiento las manos mientras se ejercita?
 10 minutos



READING



MATH



SCIENCE

Count forwards and backwards to 15.

Use objects to solve the problem: The zoo has 5 brown snakes and 4 black snakes. How many brown and black snakes are there?

Draw a picture of your work.

20 minutes

Collect another rock from outside and observe it. Place the 3 rocks you've collected this week in order by size: small, medium, large.

Draw a picture of the e



SOCIAL STUDIES



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION



FINE ARTS



[Pedestrian Safer Journey](#)

You should always cross the street with an adult. Before you cross the street, you should
Why are these rules important when crossing the street?



[Catapult Fitness](#)

An easy and fun PE at Home activity with things lying around the house. Get a good core workout in while cleaning up!!! Stay safe. Stay Healthy.

As fast as you can complete: 10 Arm Circles front & back 10 Forward punches-10 Raise the Roof's-Repeat 3x Time allotment: 10 minutes





READING



MATH



SCIENCE



SOCIAL STUDIES



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION



FINE ARTS

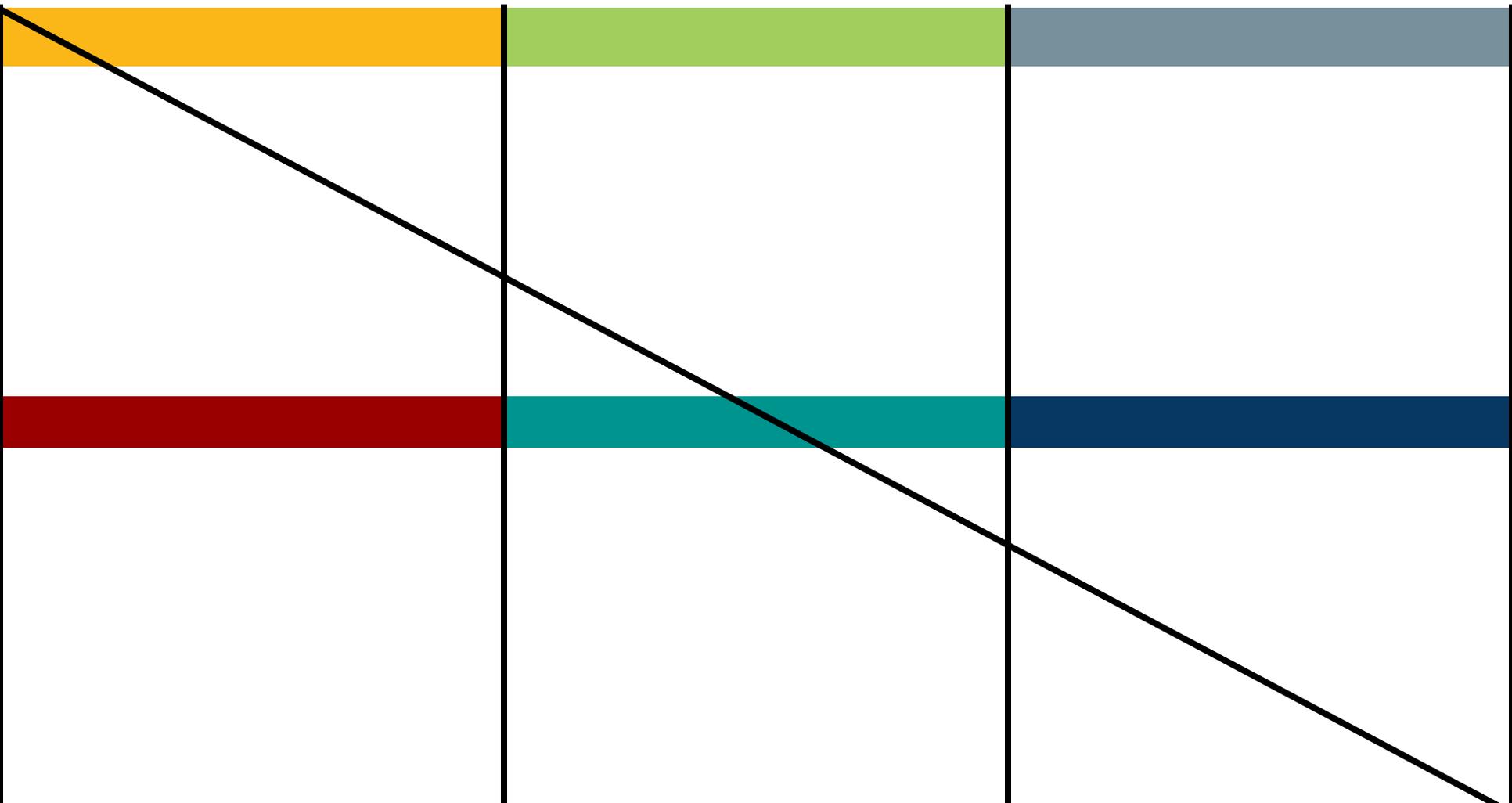
 [Sesame Street Super Grover Crossing The ThC](#)
Street



- Go to bit.ly/quaver06 and click Launch.
- Select the Animated Song version of the song.
- Press Play and listen to the song.
- When you have learned the song, add motions for each of the 4 voices.

Perform the song for your parents using each of the voice types.

20 minutes



READING

READING		



LECTURA



MATEMÁTICAS



CIENCIAS



ESTUDIOS SOCIALES



SALUD/EDUCACIÓN FÍSICA



ARTE